



Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy  
ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków  
tel./ fax. (77) 415-53-56  
NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

*„Wiedza i doświadczenie,  
umiejętności i predyspozycje  
oraz pasja do wykonywanego zawodu  
- to klucz do sukcesu zawodowego”*

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JÓZEFA LOMPY W GRODKOWIE**

### **Wstęp**

Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów, decyzje o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu.

Etap szkolny ma tu szczególne znaczenie. Uczniowie kończący szkołę podstawową stają przed wyborem kolejnej szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest bardzo trudne. Dlatego ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru i szkoły, i zawodu, to one rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka.

Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych – ważnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu.

### **1. Założenia WSDZ**

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.**





Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

**Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, umie samodzielnie wybrać szkołę ponadpodstwową, ma plany na przyszłość.**

### **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:**

- Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem – to długotrwały proces stanowiący sumę decyzji podejmowanych przez wiele lat.
- Na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.
- Preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cech osobowości, temperamentu, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenia społecznego).
- Szkoła podstawowa, obok rodziny, stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów.
- Działania w ramach WSDZ powinny być zaplanowane, spójne, prowadzone w sposób ciągły i systematyczny.

## **2. Podstawa prawna**

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 –Prawo oświatowe /Dz.U. z 2017 poz.59/
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe /Dz.U z 2017 poz.60/
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty /Dz.U. z 2016 poz.1943/
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz.1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie





klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 poz. 622)

- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz. 703)
- Statut Szkoły

### 3. Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

#### Cel ogólny:

**Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na rynku pracy, a także do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie.**

**Cele szczegółowe ukierunkowane są na samopoznanie, przyszłość, rynek pracy, realizację zadań związanych z karierą zawodową.**

#### **Uczeń:**

- a) zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia);
- b) posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne);
- c) rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć;
- d) rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne);
- e) prezentuje postawę szacunku do pracy;
- f) zna czynniki trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu;
- g) rozwija umiejętność podejmowania decyzji;





Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

h) jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian).

**Ponadto uczeń klasy ósmej:**

- a) zna zasady systemu kształcenia w Polsce oraz ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych;
- b) zna zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i terminarz rekrutacyjny;
- c) zna źródła informacji edukacyjnych i zawodoznawczych, ma dostęp do tych informacji.

**Nauczyciele:**

- a) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- b) wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową;
- c) umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów;
- d) realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z zaleceniami ?
- e) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- f) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole.

**Rodzice:**

- a) są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- b) znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- c) znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady oraz terminarz rekrutacji (dotyczy rodziców uczniów klas ósmych),
- d) angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy),
- e) wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.





#### 4. Realizatorzy i uczestnicy

WSDZ realizowany będzie przez społeczność szkolną: dyrekcję szkoły, doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców, specjalistów, uczniów klas 1 – 8 i 2 - 3 klas gimnazjalnych oraz rodziców uczniów. Szkoła będzie w tym zakresie współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi jej pracę (m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, szkołami ponadpodstawowymi, zakładami pracy).

Doradztwo zawodowe obejmuje spójne działania szkoły w zakresie pracy indywidualnej i grupowej z uczniami przy wsparciu i poradnictwie nauczycieli oraz zaangażowaniu rodziców. Działania mają charakter zaplanowany i systematyczny. Jest to zobowiązanie i wysiłek całej społeczności szkolnej, w której poszczególne grupy podejmują określone działania.

Zakres zadań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej w szkole podstawowej.

**Pedagog, doradca zawodowy** diagnozują potrzeby oraz możliwości uczniów, udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych. W zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzą zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji, kierują uczniów do specjalistycznych placówek; pedagog bada losy absolwentów.

**Wychowawcy** na lekcjach wychowawczych wprowadzają podstawy treningu interpersonalnego, kierują uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego na konsultacje, prowadzą zajęcia na temat poznawania siebie i o tematyce zawodowej, uczą sposobów organizacji pracy własnej, wyznaczania celów.

Na każdym przedmiocie nauczyciele realizują podstawę programową, odnosząc się do doradztwa zawodowego.

#### **Przykłady zadań nauczycieli poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do doradztwa zawodowego.**

**Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczą wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera. Wdrażają do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny. Przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka,





## Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.

**Nauczyciel zajęć komputerowych** prowadzi naukę poszukiwania, selekcjonowania, porządkowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji np. dotyczących oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych, pomaga uczniom klas ósmych w logowaniu się do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji szkół ponadpodstawowych, wyjaśnia organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczy komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentuje sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym. Wdraża do pracy zespołowej w ramach projektu, pokazuje sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.

**Nauczyciele języka polskiego** omawiają charakter pracy w różnych zawodach, uczą tworzenia wypowiedzi, np. pisanie życiorysu, CV, podania, listu motywacyjnego, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii. Pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.

**Nauczyciele matematyki** uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.

**Nauczyciele języków obcych** zapoznają z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Prezentują uczniom filmy o zawodach w języku obcym. Uczą tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie). Zachęcają do pracy zespołowej metodą projektu.

**Nauczyciele przyrody** omawiają stan zdrowia i choroby człowieka, nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej. Zapoznają z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska, fizyki, chemii, geografii, ochrony zdrowia, astronomii.

**Nauczyciele historii i społeczeństwa** informują o siedzibie władz lokalnych uczniów i zakresie ich działań oraz sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojęcie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy





## Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

społeczne i ich role w społeczeństwie. Omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. Omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego.

**Nauczyciele wychowania fizycznego**, omawiając trening zdrowotny, pomagają opracować rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.

**Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie** prowadzą lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznają ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtują u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

**Nauczyciel muzyki** zapoznaje uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczy gry na instrumentach.

**Nauczyciel plastyki** zapoznaje z zawodami z dziedziny kultury. Uczy korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów.

**Nauczyciel techniki** opisuje funkcje urządzeń technicznych, omawia kolejność działań technologicznych, organizację miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania. Uczy posługiwania się narzędziami do obróbki ręcznej.

**Nauczyciele bibliotekarze** prenumerują czasopisma związane z edukacją oraz literaturę z zakresu doradztwa zawodowego, udostępniają ulotki o szkołach.

Ponadto nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań umożliwiające uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności.

## 5. Formy i metody pracy doradczej

### 1. Formy adresowane do uczniów:

- Lekcje doradztwa zawodowego.
- Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet.
- Indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).





## Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

- Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej.
- Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu.
- Koła zainteresowań.
- Zajęcia grupowe poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań, filmy zawodoznawcze.
- Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Wyjścia i wycieczki szkolne do zakładów pracy.
- Tablica z informacjami na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ofercie edukacyjnej na terenie gminy, powiatu, województwa; stworzenie tzw. „Informatora Ósmoklasisty”.
- Udział w dniach otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe, w targach edukacyjnych.
- Udział w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego.
- Działanie Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Szkolnego.

### **2. Formy adresowane do rodziców uczniów:**

- Indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów na terenie szkoły.
- Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje z doradcą zawodowym.
- Zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły, np. poprzez przedstawianie wykonywanych przez siebie zawodów.
- Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, targach edukacyjnych.
- Udostępnianie informacji edukacyjnych (prezentacja założeń pracy edukacyjnej na terenie szkoły na rzecz uczniów, informacji na temat zasad i terminów rekrutacji) i zawodowych (aktualne listy zawodów przyszłości).

### **3. Formy adresowane do nauczycieli:**

- Udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego.
- Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą.
- Śledzenie losów absolwentów.







#### **4. Formy adresowane do środowiska lokalnego:**

- Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.
- Spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów pracy.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Młodzieżowym Centrum Informacji Zawodowej.

#### **Metody pracy doradczej:**

- Metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe) – współpraca przy rozwiązaniu problemu.
- Drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról; metody plastyczne – komiksy, plakaty, drzewa genealogiczne.
- Metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzia zdobywania informacji, programów i prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych.
- Gry i zabawy rozwijające myślenie logiczne i strategiczne.
- Trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty.

#### **6. Treści i czas realizacji programu**

Treści z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu roku szkolnego na lekcjach doradztwa zawodowego, lekcjach wychowawczych, przedmiotowych, zastępstwach, zajęciach pozalekcyjnych oraz poza szkołą poprzez udział uczniów w wyjściach i wycieczkach, w spotkaniach i imprezach edukacyjnych związanych z wyborem szkoły ponadpodstawowej i poznawaniem zawodów.

#### **7. Przewidywane rezultaty i korzyści z realizacji WSDZ**

##### **1. Dla uczniów i rodziców:**





## Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

---

- Dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów i ich rodziców.
- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Świadome, trafne decyzje edukacyjne i zawodowe uczniów.
- Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności oraz aktywności zawodowej uczniów.
- Mniej niepowodzeń, zniechęcenia, porzucania szkoły, a potem pracy jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.

### 2. Dla szkoły:

- Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.
- Lepsze wyniki edukacyjne uczniów oraz wyniki egzaminu zewnętrznego.
- Zwiększenie konkurencyjności szkoły.
- Realizowanie przepisów prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego.

### 3. Dla środowiska lokalnego:

- Zwiększenie trafności decyzji edukacyjnych uczniów wybierających szkołę ponadpodstawową.
- Promocja lokalnych instytucji i zakładów pracy.
- Zapewnienie lokalnemu rynkowi pracy odpowiednich specjalistów.
- Zmniejszenie liczby bezrobotnych.

## **Efekty działań z zakresie doradztwa zawodowego:**

Po zrealizowaniu zajęć uczeń potrafi:

- Dokonać adekwatnej samooceny.
- Rozpoznać swoje mocne i słabe strony.





- Wymienić swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności.
- Racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Dostosować się do zmian.
- Analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej.
- Wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami.
- Współpracować w zespole.
- Sporządzać CV i list motywacyjny.
- Skutecznie się zaprezentować.
- Zachować się asertywnie.
- Dopasować kompetencje do zawodu.
- Sprawnie komunikować się.
- Przewidzieć skutki swoich działań.

## 8. Ocena i ewaluacja

Realizacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań. Kontrola dokonuje się w celu usprawniania i ulepszania realizowanych zadań lub wytyczania nowych form pracy. Do oceny działań wykorzystana zostanie technika wywiadu i obserwacji. Ewaluacja pozwala także zaobserwować dynamikę procesu i rodzące się nowe potrzeby oraz nieoczekiwane rezultaty. Dzięki niej możliwe będzie dokonywanie aktualizacji działań doradczych, odkrywanie aktualnych potrzeb i oczekiwań, co pozwala na długoterminowe planowanie działań.

## 9. Przykładowy roczny plan pracy

### OBSZAR I - KIM JESTEM

Zadania	Realizator/ osoba odpowiedzialna	Termin
Zajęcia z uczniami na temat „Zainteresowania”	Wychowawcy klas	I półrocze





Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

Zajęcia z uczniami na temat „Umiejętności”	Wychowawcy klas	I półrocze
Diagnozowanie mocnych stron, uzdolnień i potrzeb ucznia – obserwacja, ankieta dla nauczycieli	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog / psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Organizowanie konkursów i imprez umożliwiających poznanie i prezentację mocnych stron i talentów	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości
Przygotowanie reprezentantów do konkursów zewnętrznych	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z harmonogramem konkursów
Organizowanie wystaw prac konkursowych uczniów	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z planem zajęć
Zajęcia z uczniami na temat technik uczenia się, autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem, rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	Wychowawcy klas, pedagog / psycholog szkolny	Według potrzeb
Prowadzenie Samorządu Szkolnego, Szkolnego Koła Wolontariatu, zachęcanie uczniów do aktywności	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny

**OBSZAR II - KIM BĘDĘ**

<b>Zadania</b>	<b>Realizator/ osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Zajęcia z uczniami na temat „Praca”	Wychowawcy klas	I półrocze
Zajęcia z uczniami na temat „Zawody”	Wychowawcy klas	I półrocze
Zajęcia z uczniami na temat „Kim chcę	Wychowawcy klas	I półrocze





## Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

zostać w przyszłości”		
Poznanie zawodów podczas wyjść i wycieczek klasowych (np. do zakładów pracy)	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Nauczyciele, rodzice uczniów	Cały rok szkolny
Omawianie zawodów włączone w realizację np. projektów edukacyjnych i profilaktycznych, np. ‘Wiem, co jem’	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Badanie losów absolwentów	Zespół wychowawczo-profilaktyczny	I półrocze
Spotkania z absolwentami i przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy, pedagog	Zgodnie z harmonogramem konkursów
Prowadzenie lekcji przedmiotowych z elementami zawodoznawczymi	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	Nauczyciele	Cały rok szkolny

### OBSZAR III - PODEJMOWANIE DECYZJI

<b>Zadania</b>	<b>Realizator/ osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Udzielanie uczniom porad i konsultacji związanych z wytyczaniem celów edukacyjnych i wyborem kierunku kształcenia	Nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy	Według potrzeb
Przedstawienie uczniom klas ósmych i rodzicom oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych, omówienie		





Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy

ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków

tel./ fax. (77) 415-53-56

NIP 747-16-82-439, Regon 001182954

dokumentacji i kryteriów przyjęć do szkół ponadpodstawowych oraz sposobu logowania do w/w szkół, uaktualnianie tablicy informacyjnej „Informator ósmoklasisty”	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog szkolny, doradca zawodowy	II półrocze
Psychoedukacja rodziców - porady i konsultacje, udostępnianie informacji zawodoznawczych na zebraniach dla rodziców	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	Według potrzeb
Zapraszanie doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje	Wychowawcy klas, pedagog / psycholog szkolny	Według potrzeb
Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych, wymiana doświadczeń – podczas zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań zespołów szkolnych, doskonalenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego	Spółeczność szkolna	Według potrzeb
Udział uczniów klas ósmych w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych (zdobywanie informacji na temat edukacyjnej oferty różnych szkół ponadpodstawowych) oraz w targach edukacyjnych	Wychowawcy klas	II półrocze

Na podstawie ustaleń *Zespołu Doradców Zawodowych i Pedagogów Gminy Grodków i Olszanka* opracowały: Grażyna Książczyńska – doradca zawodowy i Teresa Laszkiewicz - pedagog

